


**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«АМУРСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

СОГЛАСОВАНО

Проректор по непрерывному
медицинскому образованию и развитию
регионального здравоохранения

 И.Ю. Макаров

Решение ЦКМС

Протокол № 7

от «27» апреля 2023г.



Ректор ФГБОУ ВО Амурская ГМА
Минздрава России

Т.В. Заболотских

Решение ученого совета

Протокол № 15

от «16» мая 2023г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ КЛИНИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ ОСНОВНОЙ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
- ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ КАДРОВ ВЫСШЕЙ
КВАЛИФИКАЦИИ В ОРДИНАТУРЕ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ
31.08.57 «ОНКОЛОГИЯ»**

Форма обучения: очная

Продолжительность: 2304 часа

Трудоемкость в зачетных единицах - 64 з. е.

Благовещенск, 2023 г.

Рабочая программа производственной (клинической) базовой Практики основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.57 Онкология разработана сотрудниками кафедры лучевой диагностики, лучевой терапии с курсом онкологии на основании федерального государственного образовательного стандарта, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.08.2014 г.

Авторы:

Заведующий кафедрой лучевой диагностики,
лучевой терапии с курсом онкологии, профессор, д.м.н.

В.П. Гордиенко

доцент кафедры лучевой диагностики, лучевой
терапии с курсом онкологии, к.м.н.

О.В. Лысенко .

Рецензенты:

Заведующий кафедрой хирургических
болезней ФПДО, д.м.н.

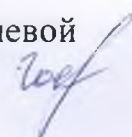
О.С. Олифирова

Заведующий кафедрой госпитальной хирургии
с курсом детской хирургии, д.м.н., профессор

В.В. Яновой

УТВЕРЖДЕНА на заседании кафедры лучевой диагностики,
лучевой терапии с курсом онкологии
№6 от «07» марта 2023 г.

Заведующий кафедрой лучевой диагностики, лучевой
терапии с курсом онкологии, д.м.н., профессор

 В.П. Гордиенко

УТВЕРЖДЕНА на заседании ЦКМС № 9: протокол №6
от «15» марта 2023 г.

Председатель ЦКМС № 9, к.м.н.

 С.В. Медведева

СОГЛАСОВАНО
Декан ФПДО

 С.В. Медведева

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.....	4
1.1. Общая характеристика дисциплины.....	4
1.2. Требования к результатам освоения дисциплины (компетенции).....	5
1.3. Квалификационная характеристика по должности.....	5
1.4. Требования к квалификации.....	8
1.5. Перечень знаний, умений и владений выпускника, освоившего программу ординатуры.....	10
1.6. Формы организации обучения ординаторов по программе вариативной дисциплины.....	12
2. СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ	
Учебно-тематический план рабочей программы.....	13
2.1. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	16
2.1.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы.....	16
2.1.2. Перечень учебно-методического обеспечения, в т.ч. подготовленные кафедрой.....	18
2.1.3. Описание материально-технической базы.....	19
2.1.4. Перечень программного обеспечения.....	20
2.1.5. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» для освоения дисциплины.....	20
3. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ.....	24
3.1. Примеры тестовых заданий.....	24
3.2. Перечень практических навыков, обязательных для освоения.....	27
3.3. Перечень вопросов к промежуточной аттестации.....	29
4. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ, ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ.....	31

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.1 Краткая характеристика дисциплины

В соответствии с ФГОС ВО рабочая программа производственной (клинической) практики основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.57 «Онкология» относится к Блоку 2 и осваивается на первом и втором году обучения.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2304 часа (64 з.е.) .

Цель производственной (клинической) практики

Подготовка квалифицированного специалиста - врача-онколога, обладающего системой знаний и профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной врачебной деятельности.

Способы проведения практики: стационарная, амбулаторная, выездная.

Задачи производственной (клинической) практики :

Для ординаторов первого года обучения:

- углубление знаний по этиологии и эпидемиологии опухолей, статистическому учету, организации лечебно-диагностических процедур у пациентов с подозрением на опухолевую патологию;
- проведение уточняющей и функциональной диагностики у больных с ЗНО;
- освоение методов диагностических исследований и интерпретации их результатов;
- освоение вопросов организации специализированной медицинской помощи онкологическим больным;
- освоение амбулаторных методов диагностики и лечения ряда онкологических заболеваний;
- ведение первичного (под контролем специалиста) и диспансерного приема пациентов;
- освоение навыков оформления медицинской документации, листов нетрудоспособности, направления на МСЭК и ВМП.

Для ординаторов второго года обучения:

- в стационаре выполнение лечебной и диагностической работы;
- участие в клинических разборах, обходах и обследованиях курируемых больных;
- участие в выполнении операций в качестве первого/второго ассистента. Самостоятельное выполнение определенных операций и этапов операций (под контролем специалиста);
- дежурства по стационару в составе врачебной бригады;
- профессиональная углубленная подготовка по частным разделам онкологии в узкопрофильных отделениях стационара и поликлиники;

- проведение бесед профилактической направленности с пациентами и их родственниками.

1.2 Требования к результатам освоения программы производственной практики (клинической) базовой (компетенции).

Процесс изучения практики направлен на формирование следующих универсальных компетенций (УК 1,2,3) и профессиональных компетенций (ПК 1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12).

1.3 Квалификационная характеристика по должности

Должностные обязанности врача – онколога

Знать:

- Конституцию Российской Федерации; законы и иные нормативные правовые акты в сфере здравоохранения, защиты прав потребителей и санитарно-эпидемиологического благополучия населения;
- нормативные правовые акты, регулирующие вопросы оборота сильнодействующих, психотропных и наркотических средств;
- организацию онкологической помощи взрослому населению, роль службы скорой и неотложной помощи в терапии urgentных состояний в онкологии;
- территориальные программы государственных гарантий оказания гражданам медицинской помощи (виды медицинской помощи, предоставляемой бесплатно, в рамках программы обязательного медицинского страхования, за счёт средств бюджета всех уровней);
- эпидемиологию онкологических заболеваний;
- клиническую анатомию, физиологию органов и систем организма, взаимосвязь функциональных систем и уровни их регуляции;
- современные представления об этиологии и патогенезе злокачественных новообразований, механизмах канцерогенеза на уровне клетки, органа, организма;
- отличия и взаимосвязь злокачественных новообразований и предопухолевых заболеваний; принципы метастазирования опухолей; международные гистологические классификации опухолей (МКБ-О);
- вопросы онкологической настороженности, симптоматику злокачественных новообразований на ранних стадиях;
- предраковые состояния и заболевания, клиническую симптоматику, макро- и микроскопическую характеристику доброкачественных и злокачественных опухолей основных локализаций, их диагностику и лечение;
- общие и специальные методы исследования в онкологии; первичную и уточняющую диагностику, показания к применению рентгенологических, эндоскопических, радиоизотопных и др. исследований, роль морфологического метода;

- специфическую и неспецифическую лекарственную терапию, показания и противопоказания к лучевой и химиотерапии в монорежиме, а также в пред- и послеоперационном периодах;
- принципы органосохранного и функциональнощадящего хирургического лечения
- комбинированные и комплексные лечебные программы;
- принципы предоперационной подготовки и послеоперационного ухода, рациональное питание больных на всех этапах терапии;
- вопросы временной и стойкой утраты трудоспособности, организации врачебной экспертизы, реабилитации и диспансеризации онкологических больных;
- характер паллиативной помощи онкологическим больным в терминальном периоде заболевания;
- методы обезболивания, особенности лечения хронической боли у онкологических больных ненаркотическими и наркотическими анальгетиками;
- основы первичной и вторичной профилактики; методы массового скрининга для выявления опухолей;
- вопросы онкологической статистики;
- деонтологию и медицинскую этику;
- формы и методы санитарно-просветительной работы;
- основы законодательства Российской Федерации в сфере здравоохранения, касающиеся прав и обязанностей врачей и пациентов;
- основы трудового законодательства, охраны труда и пожарной безопасности;
- санитарные нормы функционирования учреждений здравоохранения;

УМЕТЬ:

- провести профилактический осмотр с целью выявления скрыто протекающего новообразования;
- заподозрить опухоль на основании жалоб по данным физикального обследования и клинических анализов;
- провести обследование с целью подтверждения диагноза, установления стадии и оценки функционального состояния больного;
- интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных исследований;
- обосновать показания к хирургическому, лучевому и лекарственному лечению
- составить план комбинированного и комплексного лечения;
- оформить медицинскую документацию на онкологического больного; – проводить диспансеризацию больных;

ВЛАДЕТЬ НАВЫКАМИ:

- физикального обследования с целью выявления опухоли, регионарных и отдаленных метастазов;
- определения кожных и ареоло-сосочковых симптомов рака молочной железы;
- пальцевого исследования органов малого таза, бимануального ректовагинального исследования;

–осмотра шейки матки в зеркалах и взятия мазков-отпечатков из цервикального канала –раздельного диагностического выскабливания шейки и тела матки;

-выполнения мазков-отпечатков и соскобов при опухолях наружных локализаций

–пункции опухолей и лимфатических узлов, в том числе под контролем УЗИ – эксцизионной, инцизионной и трепан-биопсии опухолей;

–стеральной пункции;

-трепан-биопсии крыла подвздошной кости;

–пункции плевральной и брюшной полости с аспирацией жидкости;

–интерпретации лабораторных и инструментальных исследований у больных с предопухолевыми заболеваниями и опухолевыми процессами;

–интерпретации данных эндоскопических методов диагностики–ФГДС, бронхоскопии, торакоскопии, лапароскопии, колоноскопии;

–интерпретации данных ультразвуковой диагностики молочных желез, щитовидной железы, паренхиматозных органов, органов малого таза, лимфатических узлов;

–интерпретации данных рентгенологических и КТ-методов диагностики органов грудной и брюшной полостей, забрюшинного пространства, мягких тканей и костей;

-первичной и вторичной профилактики злокачественных опухолей;

–анализа заболеваемости, смертности, запущенности от злокачественных новообразований, ведения учетной и отчетной документации на онкологического больного

–экспертизы временной и стойкой нетрудоспособности онкологического больного, правил оформления листка временной нетрудоспособности и документации на медикосоциальную экспертизу;

-реабилитации и диспансеризации больных;

–операций на молочной железе: секторальной резекции, ассистенций при мастэктомиях по Маддену, Пэйти, Холстеду;

–ассистенций при гемитиреоидэктомии, тиреоидэктомии с шейной лимфодиссекцией; -ассистенций при операциях на органах грудной полости: диагностической торакотомии, лобэктомии, пневмонэктомии, удалении опухолей средостения, операциях Льюиса, Гарлока;

–операций на органах желудочно-кишечного тракта: диагностической лапаротомии, гастростомии, гастроэнтеростомии, колостомии; ассистенций при дистальной и проксимальной субтотальных резекциях желудка, гастрэктомии, гемиколэктомии, резекции кишки, экстирпации прямой кишки, операции Гартмана;

–операций на органах малого таза: аднексэктомии; ассистенций при надвлагалищной ампутации и экстирпации матки, циторедуктивных вмешательствах при опухолях яичников, операций Вертгейма, Штурмдорфа

–ассистенций при подмышечной лимфодиссекции, операциях Крайля, Ванаха, Дюкена- Мельникова;

–лазерной и криодеструкции опухолей кожи, удалении опухолей кожи и мягких тканей с пластикой местными тканями; ассистенций при удалении опухолей кожи и мягких тканей с пластикой свободным кожным лоскутом

–операции цистостомии; ассистенций при нефрэктомии, ТУР мочевого пузыря, цистэктомии, орхофуникулэктомии, простатэктомии;

–лечения осложнений лучевой и химиотерапии опухолей;

–назначения симптоматической терапии больным IV клинической группы - проведения санитарно-просветительской работы среди населения;

-расчета и анализа статистических показателей, характеризующих состояние здоровья населения и системы здравоохранения;

-анализа деятельности различных подразделений медицинской организации;

-подготовки организационно-распорядительных документов;

-оформления официальных медицинских документов, ведения первичной медицинской документации;

-работы с медицинскими информационными ресурсами и поиска профессиональной информации в сети Интернет.

1.4. Требования к квалификации

Высшее профессиональное образование по одной из специальностей «Лечебное дело», «Педиатрия» и послевузовское профессиональное образование (интернатура и (или) ординатура) по специальности «Онкология» или Профессиональная переподготовка по специальности «Онкология» при наличии подготовки в ординатуре по специальности "Общая врачебная практика (семейная медицина)" без предъявления требований к стажу работы

В результате освоения программы у выпускника должны быть сформированы универсальные и профессиональные компетенции.

Выпускник, освоивший программу ординатуры по специальности «Онкология», должен обладать следующими **универсальными компетенциями:**

- готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);
- готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);
- готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3).

Выпускник, освоивший программу ординатуры по специальности «Онкология», должен обладать **профессиональными компетенциями:**

профилактическая деятельность:

- готовностью к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);
- готовностью к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за детьми и подростками (ПК-2);
- готовностью к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3);
- готовностью к применению социально-гигиенических методик сбора и медико - статистического анализа информации о показателях здоровья детей и подростков (ПК-4);

диагностическая деятельность:

- готовностью к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

лечебная деятельность:

- готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании педиатрической медицинской помощи (ПК-6);
- готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-7)

реабилитационная деятельность:

- готовностью к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-8);

психолого-педагогическая деятельность:

- готовностью к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9);

Организационно-управленческая деятельность

- * готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-10)
- * готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием медико-статистических показателей (ПК-11)

* готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-12).

1.5. Перечень планируемых результатов обучения по программе производственной (клинической) базовой практики

Перечень знаний, умений и владений навыками выпускника, освоившего программу производственной (клинической) практики

В результате прохождения производственной практики **ординатор первого года** обучения должен:

Знать:

- общие вопросы организации онкологической помощи населению, работы онкологических учреждений;
- нормативные документы, регулирующие деятельность врача- онколога;
- особенности оформления медицинской документации на онкологических пациентов (в стационаре, поликлинике);
- особенности динамического наблюдения за онкологическими больными, и необходимого обследования и лечения;
- принципы врачебной этики и деонтологии;
- основы диагностики онкологических заболеваний (клинические, морфологические, цитологические, лучевые, иммунологические);
- необходимое обследование больного с ЗО в соответствии с локализацией опухоли и возможными путями метастазирования;
- классификации ВОЗ и ESOG оценки тяжести состояния больного и меры выведения пациента из этого состояния и объем и последовательность реанимационных мероприятий;
- основные методы лечения онкологических больных (хирургический, лекарственный, лучевой);

Уметь:

- определять срок временной потери трудоспособности онкологического больного и установить показания для направления на ВК.
- интерпретировать данные цитологического и гистологического исследования опухолей, состояния рецепторного статуса опухолей, показателей опухолевых маркеров и антигенов;
- интерпретировать данные, полученные при клиническом осмотре и оценке функционального состояния больного;
- интерпретировать лабораторные данные, полученные при обследовании больного: показателей иммунного статуса, опухолевых антигенов и маркеров, клинического, биохимического и морфологического исследования крови, мочи, плеврального экссудата, ликвора, асцитической жидкости, костного мозга;
- готовить пациентов к рентгенологическим исследованиям (рентгенографиям органов желудочно-кишечного тракта и мочевыводящих путей);

- Интерпретировать результаты методов лучевой диагностики обследования онкологических пациентов: рентгенограмм, маммограмм, ангиограмм, компьютерных томограмм, эхограмм, данных МРТ –сцинтиграфии и ПЭТ - исследований;
- интерпретировать данные эндоскопических методов обследования пациента;
- поставить онкологический диагноз в соответствии с классификацией ВОЗ и провести дифференциальный диагноз;
- проводить дифференциальную диагностику опухолевых и неопухолевых заболеваний;
- определять показания и противопоказания к хирургическому, лекарственному, лучевому и симптоматическому лечению;
- применять на практике знания медицинской этики и деонтологии.

Владеть:

- этикой общения с онкологическими больными и их родственниками;
- методами клинического обследования онкологических больных (осмотра, сбора анамнеза, пальпации, перкуссии, аускультации);
- оформлением документации для морфологического исследования;
- техникой забора материала для цитологического и гистологического исследования;
- правилами и техникой переливания препаратов и компонентов крови;
- определением степени распространенности злокачественной опухоли (клиническую стадию, клиническую группу); на основании полученных данных выработать индивидуальный план лечения больного (радикального, паллиативного, симптоматического), определить основные прогностические перспективы;

В результате прохождения производственной практики ординатор **второго года** обучения должен:

Знать:

- формы и методы санитарного просвещения;
- показатели характеризующие заболеваемость населения злокачественными опухолями - принципы, приемы и методы обезболивания в онкологии, вопросы интенсивной терапии и реанимации у взрослых и детей;
- принципы оказания неотложной помощи у онкологических больных;
- показания и противопоказания к применению хирургического, лекарственного и лучевого метода лечения у больных со злокачественными опухолями;

Уметь:

- проводить профилактические осмотры;
- проводить пропаганду здорового образа жизни;
- составить отчет о своей работе;

Владеть:

- методом статистического анализа (с учетом которого углубленно анализировать онкологическую заболеваемость, временную утрату трудоспособности, эффективность проводимой профилактики, применяемых методов и средств диагностики и лечения больных в условиях стационара и поликлиники);
- методом проведения анализа заболеваемости на обслуживаемом участке, определением задач по улучшению онкологической ситуации, решением вопросов прогноза заболевания;
- методом проведения анализа случаев позднего выявления онкологических заболеваний, анализом расхождения диагнозов (основного, сопутствующего и их осложнений) и причинами летальных исходов, разработкой мероприятий по улучшению качества лечебно-диагностической работы;
- методами операционной диагностики (биопсии опухолей);
- техникой выполнения оперативных вмешательств при онкологических заболеваниях;
- техникой разведения и инфузии противоопухолевых препаратов (включая использование инфузомата);
- методами обезболивания онкологических пациентов;
- методиками нутритивной терапии и зондового питания;
- техникой выполнения следующих оперативных вмешательств:
ларингофиссуры, половинной резекции языка, удаления подчелюстной слюнной железы, перевязки наружной сонной артерии, резекции щитовидной железы, биопсии опухоли и лимфатического узла, парастернальной медиастинотомии, диагностической торакотомии, гастростомии, еюнотомии, колостомии, наложение обходных гастроэнтеро и энтеро-энтеро анастомозов резекции тонкой кишки, овариэктомия, орхфуникулэктомии, трансуретральной резекции, ампутации полового члена, секторальной резекции молочной железы, удаления доброкачественных и злокачественных опухолей мягких тканей, ампутации и экзартикуляции пальца, верхней и нижней конечности;
- техникой выполнения пункции и трепанобиопсии костного мозга;
- техникой выполнения люмбальной пункции;
- техникой иссечения доброкачественных и злокачественных опухолей кожи и кожной пластики (свободным кожным лоскутом);
- основами медицинской информатики и компьютерной техники.

1.6. Формы организации обучения ординаторов по программе производственной практики

Освоение программы производственной (клинической) практики основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности «Онкология» путем участия в медицинской деятельности, в том числе путем участия в оказании медицинской помощи гражданам, путем

практических занятий в Симуляционно-аттестационном центре, где отрабатываются навыки и умения по тематическим разделам программы

При реализации программы производственной (клинической) практики основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности «Онкология» могут применяться электронное обучение с использованием интерактивных форм (мультимедийные презентации, симуляции, просмотр видеофильмов, использование интерактивного тестирования) и дистанционные образовательные технологии. При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение и дистанционные образовательные технологии предусматривают возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

Промежуточный контроль представляет собой тестирование, решение ситуационных задач, оценка практических умений, собеседование.

2. СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

Учебно-тематический план рабочей программы производственной (клинической) практики основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности «Онкология»

Срок обучения: 2304 часа

Трудоемкость: 64 зачетных единиц

Клинические базы: ГАУЗ АОКБ, ГАУЗ АООД, Симуляционно-аттестационный центр ФГБОУ ВО Амурская ГМА (САЦ).

Первый год обучения.					
	Виды профессиональной деятельности	Место работы	Продолжительность циклов (часов)	Формируемые профессиональные компетенции	Форма контроля
1	Амбулаторный прием	Поликлиника АООД	36	УК-2,3 2,3,9,10 ПК-	Текущий контроль
2	Эндоскопическая диагностика	Отделение Эндоскоп	36	УК-1,2 ПК-1,2,3	Текущий контроль

	опухолей	ии АООД			
3	УЗИ-диагностика опухолей	Отделение УЗД АООД	36	УК-2,3 ПК-1,2,3	Текущий контроль
4	R-диагностика опухолей	R-отделение АООД	36	УК-1,2 ПК-1,2,3	Текущий контроль
5	Цитологическая и гистологическая диагностика опухолей	ПАО АООД	36	УК-1,2 , ПК-1,2,3	Текущий контроль
6	Опухоли головы и шеи	Стационар АООД	36	УК-1,2 , ПК-2,3	Текущий контроль
7	Опухоли кожи, мягких тканей и опорно-двигательного аппарата	стационар АООД	36	УК-1,2, ПК- 1,2,4,5,7	Текущий контроль
8	Опухоли молочной железы	стационар АООД	36	УК-1,2, ПК- 1,2,4,6,8	Текущий контроль
9	Опухоли органов грудной клетки	стационар АООД	36	УК-2, ПК- 1,2,4,9	Текущий контроль
10	Опухоли органов брюшной полости	стационар АООД	36	УК-2, ПК- 1,2,4,11,12	Текущий контроль

11	Онкоурология	стационар АОКБ	36	УК-1,2,3 ПК- 1,2,3,6,9	Текущий контроль
12	Онкогематология	стационар АОКБ	36	УК-1,2 ПК- 1,2,3,5,10	Текущий контроль
13	Онкогинекология	стационар АООД	36	УК-2 ПК- 2,3,4,11,12	Текущий контроль
14	Лучевая терапия и радиоизотопная диагностика	стационар АООД	36	УК-2,3 ПК- 2,3,4	Текущий контроль
15	Химиотерапия	стационар АООД	36	УК-1,2 ПК- 1,2,3,4,6	Текущий контроль
16	Сердечно-лёгочная реанимация	САЦ	18	УК-1,2 ПК- 1,2,3,4,6,11,12	зачёт
17	Реанимация и интенсивная терапия при геморрагическом шоке	САЦ	18	УК-1,2,3 ПК- 1,2,3,4,6,7,8	зачёт
18	Реанимация и интенсивная терапия при ДВС -синдроме	САЦ	18	УК-1,2,3 ПК- 1,2,3,4,6,7,8	зачёт
19	ОСК	САЦ	18	УК-1,2,3 ПК- 1,2,3,4,6,7,8	зачёт
Второй год обучения					
1	Амбулаторный приём	Поликлиника АООД	36	УК-1,2,3, ПК-2,3,9,10	Текущий контроль
2	Опухоли головы и шеи	стационар АООД,АОКБ	72	ПК-2,3,4	Текущий контроль
3	Опухоли кожи, мягких тканей и опорно-	стационар АООД,АОКБ	72	УК-1,2 ПК-2,3,4,7,8	Текущий контроль

	двигательного аппарата				
4	Опухоли молочной железы	Стационар АООД	144	ПК-2,3,4,8,10,11	Текущий контроль
5	Опухоли органов грудной клетки	стационар АООД, АОКБ	216	ПК-3,4,8,10,11,12	Текущий контроль
6	Опухоли органов брюшной полости	стационар АООД, АОКБ	360	ПК-2,3,4,11	Текущий контроль
7	Онкоурология	стационар АООД	288	УК-1,2 ПК-2,3,4,7,8	Текущий контроль
8	Онкогинекология	стационар АООД	216	ПК-2,3,4,11	Текущий контроль
9	Химиотерапия	Стационар АООД	144	УК-1,2,3 ПК-2,3,4,7,8,9	Текущий контроль
10	Лучевая терапия	Стационар АООД	144	ПК-2,3,4	Текущий контроль
11	Тромбоэмболия лёгочной артерии, интенсивная терапия и реанимация	САЦ	18	УК-1,2,3 ПК-2,3,4,7,8,9	зачёт
Всего часов			2304		

2.1. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (КЛИНИЧЕСКОЙ) ПРАКТИКИ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ КАДРОВ ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ В ОРДИНАТУРЕ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.08.57 «ОНКОЛОГИЯ»

2.1.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы.

1. Дерматоонкология и онкогематология. Атлас / под ред. О. Ю. Олисовой. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 144 с. - ISBN 978-5-9704-7749-6. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970477496.html> (дата обращения: 16.01.2023). - Режим доступа : по подписке.

2. Ганцев, Ш. Х. Рак кожи. Меланома / Ганцев Ш. Х. , Кзыргалин Ш. Р. , Тимин К. Е. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 160 с. (Серия "Онкология") - ISBN 978-5-9704-5658-3. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970456583.html> (дата обращения: 16.01.2023). - Режим доступа : по подписке.
3. Решетов, И. В. Рак щитовидной железы : руководство для врачей / Решетов И. В. , Романчишен А. Ф. , Гостимский А. В. и др. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 128 с. (Серия "Онкология") - ISBN 978-5-9704-5878-5. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970458785.html> (дата обращения: 16.01.2023). - Режим доступа : по подписке
4. Липатов, О. Н. Лучевые методы лечения / Липатов О. Н. , Муфазалов Ф. Ф. , Турсуметов Д. С. , Гончарова О. В. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 176 с. (Серия "Онкология") - ISBN 978-5-9704-5907-2. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970459072.html> (дата обращения: 16.01.2023). - Режим доступа : по подписке.
5. Ганцев, Ш. Х. Рак легкого / Ганцев Ш. Х. , Хмелевский А. А. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 160 с. (Серия "Онкология") - ISBN 978-5-9704-5642-2. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970456422.html> (дата обращения: 16.01.2023). - Режим доступа : по подписке.
6. Шакирова, Л. В. Нутритивная поддержка в онкологии / Шакирова Л. В. , Гайнуллин А. Х. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 144 с. (Серия "Онкология") - ISBN 978-5-9704-5645-3. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970456453.html> (дата обращения: 16.01.2023). - Режим доступа : по подписке.
7. Груша, Я. О. Мейбография при новообразованиях век / Я. О. Груша, Э. Ф. Ризопулу, А. А. Федоров, И. А. Новиков. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 96 с. - ISBN 978-5-9704-5848-8. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970458488.html> (дата обращения: 16.01.2023). - Режим доступа : по подписке.
8. Рожкова, Н. И. 100 страниц о многоликости рака молочной железы : руководство для врачей / под ред. Рожковой Н. И. , Каприна А. Д. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 128 с. (Серия "Онкология") - ISBN 978-5-9704-5541-8. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970455418.html> (дата обращения: 16.01.2023). - Режим доступа : по подписке.
9. Онкология: учебник / под ред. М. Ю. Рыкова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 656 с. - ISBN 978-5-9704-6844-9. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970468449.html> (дата обращения: 16.01.2023). - Режим доступа : по подписке.
10. Детская онкология : учебник / под ред. М. Ю. Рыкова. - 2-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 432 с. - ISBN 978-5-9704-6843-2. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970468432.html> (дата обращения: 16.01.2023). - Режим доступа : по подписке.
11. Черенков, В. Г. Онкология : учебник / В. Г. Черенков. - 4-е изд. , испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 512 с. : ил. - 512 с. - ISBN 978-5-9704-5553-1. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970455531.html> (дата обращения: 16.01.2023). - Режим доступа : по подписке.
12. Давыдов, М. И. Онкология : учебник / М. И. Давыдов, Ш. Х. Ганцев [и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 920 с. : ил. - 920 с. - ISBN 978-5-9704-5616-3. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970456163.html> (дата обращения: 16.01.2023). - Режим доступа : по подписке.

2.1.2. Перечень учебно-методического обеспечения, в том числе подготовленного кафедрой

Учебно-методические материалы:

Для полноценного изучения дисциплины используются общевузовские, кафедральные материально-технические ресурсы, а также ресурсы клинической базы кафедры лучевой диагностики, лучевой терапии с курсом онкологии.

На лекционных занятиях применяется компьютерная презентация материала (рисунки, таблицы, графологические структуры) с помощью ноутбука и мультимедийной приставки.

Для самостоятельной работы ординаторов используется оборудование онкологического диспансера, являющегося основной клинической базой кафедры (кабинеты функциональной диагностики, кабинеты лучевых методов исследования, операционные, манипуляционные), оснащенные современным оборудованием. Для повышения эффективности самостоятельной работы ординаторов используются обучающие электронные программы, видеоматериалы с использованием компьютерных залов академии.

Учебно-методические материалы, подготовленные сотрудниками кафедры:

1. О.В. Лысенко. Методические указания для преподавателей к проведению практических занятий основ онкологии. Благовещенск.-2017. 12с.
2. Т.Н. Коробкова. Методические рекомендации для студентов к практическим занятиям по курсу онкологии. Благовещенск.-2017. 9с.
- 3.О.В. Лысенко. Конспекты лекций по онкологии. Благовещенск.-2015. 20с.
- 4.В.П. Гордиенко. Методические рекомендации «Самостоятельная работа студентов по курсу онкологии». Благовещенск.-2016. 4с.
- 5.Т.Н. Коробкова. Учебно-методическое пособие по оформлению истории болезни онкологического больного. Благовещенск.-2016. 4с.
- 6.О.В. Лысенко, О.А. Мажарова. Учебно-методическое пособие «Щитовидная железа и ее заболевания». Благовещенск.-2014. 30с.
- 7.В.П. Гордиенко. Учебно-методическое пособие «Опухоли легкого. Новообразования средостения». Благовещенск.- 2015.4с.
- 8.О.В. Лысенко. Учебно-методическое пособие «Заболевания молочной железы». Благовещенск.-2015. 10с.
9. Наборы ситуационных задач по темам
 - опухоли молочных желез
 - опухоли щитовидной железы
 - опухоли кожи
 - злокачественные лимфомы
 - опухоли почек и забрюшинного пространства
 - опухоли детского возраста
 - деонтология в онкопедиатрии

2.1.3. Описание материально-технической базы для образовательного процесса

Наименование специализированных аудиторий и лабораторий	Перечень оборудования	Примечание
1	2	3
Лекционная аудитория №5 ФГБОУ ВО Амурская ГМА	1. доска 2. микрофон 3. экран 4. ноутбук 5. мультимедийная приставка	Форма компьютерной презентации лекционного материала используется в рамках внедрения инноваций по дисциплине (повышение наглядности излагаемого материала)
Кабинет УЗИ-диагностики Амурского областного онкологического диспансера	1. УЗИ -аппарат	Самостоятельная работа по освоению навыков подготовки к обследованию, проведения и оценки результатов обследования
Аудитория №2 ФГБОУ ВО Амурская ГМА	1. доска 2. ПК	ПК используется для демонстрации компьютерных обучающих программ, видеofilьмов.
Учебная аудитория приемного покоя АООД	1. доска	Самостоятельная работа студентов на занятии, для обеспечения наглядности усваиваемого материала
Аудитория Амурская ГМА «Компьютерный класс»	Стационарный класс ПК в составе: компьютеров - 12	Занятия проводятся в соответствии с методическими указаниями по работе с обучающими программами, предусмотренными рабочей программой
Аудитория Амурская ГМА «Стационарный видеокласс»	1. телевизоры 2. ПК 3. видеоманитонфон	

2.1.4. Перечень программного обеспечения

Перечень программного обеспечения (коммерческие программные продукты).

№ п/п	Перечень программного обеспечения (коммерческие программные продукты)	Реквизиты подтверждающих документов
1.	Операционная система	Номер лицензии 48381779

	MSWindows 7 Pro	
2.	Операционная система MSWindows 10 Pro	ДОГОВОР №УТ-368 от 21.09.2021
3.	MS Office	Номер лицензии: 43234783, 67810502, 67580703, 64399692, 62795141, 61350919
4.	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса Расширенный	Договор 326по/21-ИБ от 26.11.2021
5.	1С Бухгалтерия и 1С Зарплата	ЛИЦЕНЗИОННЫЙ ДОГОВОР 612/Л от 02.02.2022
6.	1С: Университет ПРОФ	ЛИЦЕНЗИОННЫЙ ДОГОВОР № ЦБ-1151 от 01.14.2022
7.	1С: Библиотека ПРОФ	ЛИЦЕНЗИОННЫЙ ДОГОВОР № 2281 от 11.11.2020
8.	Консультант Плюс	Договор № 37/С от 25.02.2022
9.	Акцион 360	Договор № 574 от 16.11.2021
10.	Среда электронного обучения 3KL(Русский Moodle)	Договор № 1362.2 от 15.11.2021
11.	Astra Linux Common Edition	Договор № 142 А от 21.09.2021
12.	Информационная система "Планы"	Договор № 8245 от 07.06.2021
13.	1С:Документооборот	Договор № 2191 от 15.10.2020
14.	Р7-Офис	Договор № 2 КС от 18.12.2020

Перечень свободно распространяемого программного обеспечения.

№ п/п	Перечень свободно распространяемого программного обеспечения	Ссылки на лицензионное соглашение
1.	Браузер «Яндекс»	Бесплатно распространяемое Лицензионное соглашение на использование программ Браузер «Яндекс» https://yandex.ru/legal/browser_agreement/
2.	Яндекс.Телемост	Бесплатно распространяемое Лицензионное соглашение на использование программ https://yandex.ru/legal/telemost_mobile_agreement/
3.	Dr.WebCureIt!	Бесплатно распространяемое Лицензионное соглашение: https://st.drweb.com/static/new-www/files/license_CureIt_ru.pdf
4.	OpenOffice	Бесплатно распространяемое Лицензия: http://www.gnu.org/copyleft/lesser.html
5.	LibreOffice	Бесплатно распространяемое Лицензия: https://ru.libreoffice.org/about-us/license/

2.1.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» для освоения дисциплины

1. <https://www.rosminzdrav.ru/ministry/61/22/stranitsa-979/stranitsa-983/1-standarty-pervichnoy-mediko-sanitarnoy-pomoschi>
2. <https://www.rosminzdrav.ru/ministry/61/22/stranitsa-979/stranitsa-983/2-standarty-spetsializirovannoy-meditsinskoy-pomoschi>
3. <https://www.rosminzdrav.ru/ministry/61/4/stranitsa-857/poryadki-okazaniya-meditsinskoy-pomoschi-naseleniyu-rossiyskoy-federatsii>
4. <http://www.femb.ru> (Клинические рекомендации)
5. <http://rosomed.ru/>
6. <http://www.far.org.ru/recomendation>
7. <http://ассоциация-ар.рф>

Электронно-библиотечные системы

1. <http://www.medlib.ru> консультант студента

Профессиональные базы данных, информационные справочные системы, электронные образовательные ресурсы

№ п/п	Название ресурса	Описание ресурса	Доступ	Адрес ресурса
Электронно-библиотечные системы				
1	«Консультант врача» Электронная медицинская библиотека.	Материалы, размещенные в библиотеке разработаны ведущими российскими специалистами на основании современных научных знаний (доказательной медицины). Информация подготовлена с учетом позиции научно-практического медицинского общества (мирового, европейского и российского) по соответствующей специальности. Все материалы прошли обязательное независимое рецензирование.	библиотека, индивидуальный доступ	http://www.rosmedlib.ru/cgi-bin/mb4x
2	PubMed	Бесплатная система поиска в крупнейшей медицинской библиографической базе данных MedLine. Документирует медицинские и биологические статьи из специальной литературы, а также даёт ссылки на полнотекстовые статьи.	библиотека, свободный доступ	http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/
3	OxfordMedicine Online.	Коллекция публикаций Оксфордского издательства по медицинской тематике, объединяющая свыше 350 изданий в общий ресурс с возможностью перекрестного поиска. Публикации включают TheOxfordHandbookofClinicalMedicine и TheOxfordTextbookofMedicine, электронные версии которых постоянно обновляются.	библиотека, свободный доступ	http://www.oxfordmedicine.com
4	База знаний по биологии человека	Справочная информация по физиологии, клеточной биологии, генетике, биохимии, иммунологии, патологии. (Ресурс Института молекулярной генетики РАН.)	библиотека, свободный доступ	http://humbio.ru/

5	Медицинская онлайн библиотека	Бесплатные справочники, энциклопедии, книги, монографии, рефераты, англоязычная литература, тесты.	библиотека, свободный доступ	http://med-lib.ru/
Информационные системы				
6	Российская медицинская ассоциация	Профессиональный интернет - ресурс. Цель: содействие осуществлению эффективной профессиональной деятельности врачебного персонала. Содержит устав, персоналии, структура, правила вступления, сведения о Российском медицинском союзе.	библиотека, свободный доступ	http://www.rmass.ru/
7	Web-медицина.	Сайт представляет каталог профессиональных медицинских ресурсов, включающий ссылки на наиболее авторитетные тематические сайты, журналы, общества, а также полезные документы и программы. Сайт предназначен для врачей, студентов, сотрудников медицинских университетов и научных учреждений.	библиотека, свободный доступ	http://webmed.irkutsk.ru/
Базы данных				
8	Всемирная организация здравоохранения	Сайт содержит новости, статистические данные по странам входящим во всемирную организацию здравоохранения, информационные бюллетени, доклады, публикации ВОЗ и многое другое.	библиотека, свободный доступ	http://www.who.int/ru/
9	Министерства науки и высшего образования Российской Федерации.	Сайт Министерства науки и высшего образования Российской Федерации содержит новости, информационные бюллетени, доклады, публикации и многое другое.	библиотека, свободный доступ	http://www.minobrnauki.gov.ru/
10	Министерство просвещения Российской Федерации.	Сайт Министерства просвещения Российской Федерации содержит новости, информационные бюллетени, доклады, публикации и многое другое.	библиотека, свободный доступ	https://edu.gov.ru/
11	Федеральный портал «Российское образование»	Единое окно доступа к образовательным ресурсам. На данном портале предоставляется доступ к учебникам по всем отраслям медицины и здравоохранения.	библиотека, свободный доступ	http://www.edu.ru/ http://window.edu.ru/catalog/?p_rubr=2.2.81.1
Библиографические базы данных				
12	БД «Российская медицина»	Создается в ЦНМБ, охватывает весь фонд, начиная с 1988 года. База содержит библиографические описания статей из отечественных журналов и сборников, диссертаций и их авторефератов, а также отечественных и иностранных книг, сборников трудов институтов, материалы конференций и т.д. Тематически база данных охватывает все области медицины и связанные с ней области биологии, биофизики, биохимии, психологии и т.д.	библиотека, свободный доступ	http://www.csml.rssi.ru/
13	eLIBRARY.RU	Российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и	библиотека, свободный	http://elibrary.ru/defaultx.a

		образования, содержащий рефераты и полные тексты более 13 млн. научных статей и публикаций. На платформе eLIBRARY.RU доступны электронные версии более 2000 российских научно-технических журналов, в том числе более 1000 журналов в открытом доступе.	доступ	sp
14	Портал Электронная библиотека диссертаций	В настоящее время Электронная библиотека диссертаций РГБ содержит более 919 000 полных текстов диссертаций и авторефератов.	библиотека, свободный доступ	http://diss.rsl.ru/?menu=disccatalog/
15	Медлайн.ру	Медико-биологический портал для специалистов. Биомедицинский журнал. Последнее обновление 7 февраля 2021 г.	библиотека, свободный доступ	http://www.medicline.ru

3. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

3.1. Примеры тестовых заданий для промежуточной аттестации и ситуационных задач.

Промежуточный контроль уровня подготовленности обучающихся проводится в системе дистанционного обучения путём случайного формирования индивидуального варианта из 100 тестовых заданий (эл. адрес: <http://194.186.41.210/course/index.php?categoryid=40>) (из банка вопросов 400 тестовых заданий).

Выберите один правильный вариант ответа:

1. В ОБЩЕЙ СТРУКТУРЕ СМЕРТНОСТИ НАСЕЛЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ НАИБОЛЬШИЙ УДЕЛЬНЫЙ ВЕС

- 1) болезни органов кровообращения
- 2) злокачественные новообразования
- 3) травмы и отравления
- 4) болезни органов дыхания

2. САМОЙ ЧАСТО ВСТРЕЧАЮЩЕЙСЯ ЗЛОКАЧЕСТВЕННОЙ ОПУХОЛЬЮ У МУЖЧИН В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ЯВЛЯЕТСЯ

- 1) рак легкого
- 2) рак желудка
- 3) рак предстательной железы
- 4) рак прямой кишки

3. К ИБ КЛИНИЧЕСКОЙ ГРУППЕ БОЛЬНЫХ ОТНОСЯТСЯ

- 1) больные с заболеваниями, подозрительными на злокачественное образование
- 2) больные с предопухолевыми заболеваниями
- 3) лица, излеченные от злокачественных новообразований
- 4) правильного ответа нет

4. РАК INSITU ОТЛИЧАЕТСЯ ОТ МИКРОИНВАЗИВНОГО ТЕМ, ЧТО

- 1) инфильтрирует и разрушает базальную мембрану
- 2) инфильтрирует ткани в пределах слизистой оболочки
- 3) инфильтрирует и слизистую и подслизистую оболочки органа
- 4) не распространяется глубже базальной мембраны и не разрушает ее

Эталоны ответов

1	2	3	4
1	2	2	4

Примеры ситуационных задач для промежуточной аттестации (с эталонами ответов)

Задача №1. Больная Н. 15 лет, жалуется на покраснение левого соска, его утолщение и зуд. Неоднократно обращалась к дерматологу. Был выставлен диагноз: «Экзема кожи соска» и назначено соответствующее лечение. На фоне лечения отмечалась незначительная отрицательная динамика. Направлена в онкологический диспансер.

При осмотре сосок и часть ареолы покрыты корочкой и струпом на протяжении 5 см, имеется гиперкератоз сосково-ареолярной зоны и мацерация. При слушивании корочки обнаруживается влажная, зернистая поверхность. Сосок утолщен и плотный на ощупь. В левой подмышечной области пальпаторно определяется плотный, безболезненный, увеличенный лимфатический узел до 2,5 см.

ВОПРОСЫ:

1. Ваш диагноз?
2. Диагностический алгоритм?
3. Метод цитоморфологической верификации?
4. Виды и методики маммографического обследования. Показания и противопоказания к дуктографии.
5. Дифференциальный ряд?
6. Обоснование диагноза?
7. Каковы особенности метастазирования?
8. План специального лечения?
9. Какие методы радикального хирургического лечения применяются?
10. Какой этап операции считается «ключевым»?
11. Прогноз заболевания?

ОТВЕТЫ:

1. Рак Педжета? Клинический вариант диффузного рака молочной железы.
2. Цитоморфологическая верификация, УЗИ молочных желез, безконтрастная маммография.
3. Мазок – отпечаток с опухоли, тонкоигольная аспирационная биопсия молочной железы и подмышечного лимфоузла, инцизионная биопсия сосково – ареолярного комплекса
4. Контрастная и бесконтрастная маммография.
5. Экзема соска, туберкулез, сифилис или актиномикоз молочной железы.
6. Особенности локального статуса, отсутствие эффекта от консервативного лечения.
7. Характерно метастазирование в парастернальные и аксиллярные лимфоузлы.
8. Предоперационное лучевое лечение, РМЭ по Пейти слева, адъювантная полихимиотерапия.
9. Радикальная мастэктомия по Пейти или Маддену.
10. Подключичная – подмышечно – подлопаточная лимфодиссекция.
11. Относительно благоприятный.

Задача №2. М, 17 лет, болен в течении 6 месяцев, когда впервые отметил затруднение при глотании твердой пищи, постепенно дисфагия нарастала, похудел на 7 кг. В анамнезе заболевания в 3-летнем возрасте отмечает ожог пищевода щелочным раствором. При осмотре: общее состояние удовлетворительное, соматически компенсирован. Кожа обычной окраски, тургор несколько снижен, подкожно-жировая клетчатка выражена слабо. АД 110 и 70 мм.рт.ст., ЧСС 88 ударов в минуту. Региональные лимфоузлы не пальпируются. Печень при осмотре обычных размеров.

При рентгенологическом исследовании пищевода в средне-грудном отделе имеется циркулярное сужение просвета на протяжении 3,5 см., смещаемость его по отношению к телам позвонков при глотании, перемене тела-ограничена. При эзофагоскопии на расстоянии 31 см от резцов - циркулярное сужение его просвета до 0,5 см. При биопсии - картина плоскоклеточного рака пищевода без ороговения. Отдаленных метастазов не выявлено.

ВОПРОСЫ:

1. Ваш диагноз?
2. Назовите факультативные и облигатные фоновые состояния по раку пищевода?
3. Дифференциально-диагностический ряд?
4. Какие виды обследования являются обязательными до начала специального лечения?
5. Какая форма роста рака пищевода выявлена у больного?
6. Какие особенности метастазирования при раке пищевода?
7. Определите степень дисфагии у пациента?

8. План специального лечения?
9. Вид операции, показанный данному больному?
10. Что является определяющим при прогнозировании отдаленных результатов лечения?
11. Назовите наиболее часто встречающиеся послеоперационные осложнения?

ОТВЕТЫ:

1. Рак средней трети грудного отдела пищевода.
2. Послеожоговые стриктуры, дивертикулит, полипы, эзофагиты, лейкоплакии пищевода, синдрома Пламмера - Винсона.
3. Врожденное сужение пищевода, специфическая язва, послеожоговая стриктура.
4. Рентгенография и КТ органов грудной клетки и брюшной полости, УЗИ брюшной полости, спирография.
5. Преимущественно эндофитная форма.
6. Метастазирование по подслизистой основе, затем в глубокие шейные, параэзофагеальные, трахеобронхиальные, задние средостенные, параэзофагеальные, паракардиальные и лимфоузлы, расположенные вдоль левой желудочной артерии.
7. 11 степень.
8. Предоперационная лучевая терапия, хирургический этап, адьювантная полихимиотерапия.
9. Резекции пищевода с одномоментной внутриплевральной пластикой (типа Льюиса).
10. Наличие отдаленных метастазов.
11. Кровотечение, несостоятельность анастомоза, пневмонии, легочно-сердечная недостаточность.

3.2. Перечень практических навыков, обязательных для освоения, необходимых для сдачи зачёта

Ординатор должен иметь практические навыки по окончании обучения:

- 1) определить факторы, способствующие возникновению опухолей и меры профилактики рака;
- 2) определить структуру заболеваемости злокачественными опухолями у мужчин и женщин;
- 3) знать особенности организации онкологической помощи населению России;
- 4) становить клинические симптомы и патогенез их развития при наиболее частых злокачественных опухолях;
- 5) современные возможности диагностики злокачественных опухолей;
- 6) современные принципы радикального и паллиативного лечения больных злокачественными опухолями;
- 7) уметь применить деонтологические аспекты онкологии;
- 8) выписать рецепт на лекарственное лечение;

- 9) подобрать лекарственные средства для коррекции уровня эстрогенов в организме;
- 10) оценить болевой синдром и методы его коррекции;
- 11) провести физикальное обследование и описание локального статуса (осмотра, пальпации, перкуссии) онкологического больного с учётом первичной локализации опухоли и зон возможного метастазирования;
- 12) оценить стадию заболевания;
- 13) составить план клинического, лабораторного и инструментального обследования для подтверждения или исключения злокачественной опухоли;
- 14) оценить симптом гипохромной анемии, тромбоцитопении и нарушений лейкоцитарной формулы крови с целью исключения рака желудка, большого дуоденального сосочка, толстой кишки, гемобластоза и других опухолей;
- 16) провести дифференциальную диагностику доброкачественных и злокачественных опухолей;
- 17) собрать и проанализировать информацию об онкологическом больном
- 18) оценить результаты инструментальных методов исследования: рентгенологических, эндоскопических, радиоизотопных, УЗИ, КТ и МРТ, цитологических и гистологических
- 19) сформулировать предварительный диагноз (с последующим направлением к врачу-специалисту)
- 20) сформировать группы лиц повышенного риска по возникновению злокачественной опухоли
- 21) решить деонтологические задачи, связанные со сбором информации о пациенте, диагностикой, лечением и профилактикой рака
- 22) самостоятельно работать с учебной, научной и справочной литературой по онкологии – вести поиск, превращать прочитанное в средство для решения профессиональных задач
- 23) оказать неотложную помощь при угрожающих жизни осложнениях, связанных с лучевой терапией (острое расстройство дыхания, сосудистый коллапс)
- 24) выполнить наиболее распространённые врачебные манипуляции (выполнение диагностической пункции и взятие мазков на цитологическое исследование и др.)
- 25) заполнить необходимую документацию при первичном выявлении больного со злокачественным новообразованием
- 26) провести онкоосмотр.

3.3 Перечень вопросов к промежуточной аттестации

Стационар. Поликлиника:

1. Определение понятий «опухоль» и «рак». Основные свойства опухолей (беспределённость роста, относительная автономность, клеточная атипия, метастазирование).

2. Этиология опухолей. Внешние и генетические факторы. Причины возникновения индуцированных опухолей.
3. Пути метастазирования опухолей, этапы.
4. Организация онкослужбы. Группы диспансерного учета.
5. Учетные документы на онкобольных, сроки их оформления.
6. Заболеваемость и смертность от злокачественных новообразований. Структура заболеваемости.
7. Группы повышенного риска по онкопатологии.
8. Принципы деонтологии в онкологии.
9. Диагностический алгоритм в онкологии. Основная цель диагностических этапов. Виды биопсий.
10. Особенности диагностики опухолей. Принципы онкологической настороженности.
11. Структура диагноза онкологического заболевания. Классификация TNM. Стадии.
12. Лечение злокачественных новообразований. Особенности лечения опухолей.
13. Общие принципы хирургического лечения онкологических больных: абластика, антибластика, футлярность. Виды оперативных вмешательств. Особенности оперативных вмешательств при опухолевой патологии.
14. Этиология рака щитовидной железы в РБ. Динамика и показатели заболеваемости после аварии на ЧАЭС.
15. Морфологическая классификация новообразований щитовидной железы.
16. Папиллярный и фолликулярный рак щитовидной железы. Происхождение, регионарное метастазирование, основные органы – мишени.
17. Медуллярный рак щитовидной железы. Происхождение, этиология. Основные биологические свойства, метаболическая активность, особенности течения.
18. Клинические проявления рака щитовидной железы. Первичные признаки новообразования. Симптомы местно распространенного рака.
19. Диагностика узловых новообразований щитовидной железы. Дифференциальная диагностика. Лечебная тактика.
20. Лечение рака щитовидной железы.
21. Факультативные и облигатные предраки кожи.
22. Базалиома и плоскоклеточный рак кожи. Особенности роста и распространения. Диагностика и лечение.
23. Классификация невусов. Меланомоопасные и неопасные невусы. Синдром активации невуса.
24. Меланома: происхождение, клинические признаки.
25. Меланома: диагностика, лечение, прогноз.
26. Классификация опухолей мягких тканей. Метастазирование.
27. Клиника и диагностика опухолей мягких тканей, злокачественных опухолей мягких тканей.
28. Принципы лечения опухолей мягких тканей.
29. Классификация опухолей костей. Этиология.
30. Клиника саркомы Юинга, остеогенной саркомы.
31. Методы диагностики опухолей костей, стадирование.

32. Принципы лечения остеогенной саркомы, саркомы Юинга.
33. Классификация опухолей средостения и их топография.
34. Клинические проявления опухолей средостения. Общие принципы диагностики и лечения.
35. Клиника и диагностика опухолей легкого.

36. Гистологические формы ЛГМ, частота встречаемости.
37. Клинические проявления лимфогранулематоза - локальные, общие. Классификация.
38. Методы диагностики неходжкинских лимфом и лимфогранулематоза.
39. Гистологические формы неходжкинских лимфом. Особенности течения.
40. Клиника неходжкинских лимфом.
41. Принципы лечения лимфогранулематоза и неходжкинских лимфом.
42. Дифференциальная диагностика лимфаденопатий.
43. Клиника опухоли Вильмса, особенности течения заболевания.
44. Методы диагностики опухолей почек.
45. Принципы лечения опухоли Вильмса, прогноз.
46. Классификация опухолей брюшинного пространства. Диагностика.
47. Клиника нейробластомы брюшинного пространства. Диагностика.
48. Классификация опухолей молочных желез.
49. Фиброаденома - клиника, диагностика, лечение.
50. Диффузная и очаговая мастопатия - этиология, клиника, диагностика, лечение.
51. Клинические формы рака молочной железы. Кожные симптомы.
52. Методы диагностики опухолей молочных желез.
53. Лечение рака молочной железы.
54. Классификация герминоклеточных опухолей. Гистогенез.
55. Клиническая картина, зависимость от локализации и гистологической формы.
56. Диагностика. Стадирование.
57. Методы лечения герминоклеточных опухолей.
58. Опухоли печени у детей. Гистологическая классификация.
59. Клиническая картина опухолей печени.
60. Методы диагностики опухолей печени.
61. Принципы лечения опухолей печени.
62. Опухоли желудка - доброкачественные и злокачественные.
63. Клиника, диагностика, методы лечения опухолей желудка.
64. Опухоли ободочной кишки - доброкачественные и злокачественные новообразования.

ОСК:

1. Внезапная остановка сердца и дыхания: ваши план и программа действий
2. Гипертонический криз: неотложная терапия
3. Кардиогенный шок: диагностика, неотложная терапия
4. Гипогликемическая кома: диагностика, неотложная терапия

5. Острый живот: основы диагноза и дифференциального диагноза, тактика на догоспитальном этапе
6. Диагностика и неотложные лечебные мероприятия при желудочно-кишечном кровотечении
7. Лучевая диагностика рака лёгких
8. Лучевая диагностика рака пищевода
9. Лучевая диагностика рака желудка
10. Лучевая диагностика рака толстой кишки
11. Лучевая диагностика остеогенной саркомы
12. Лучевая диагностика опухолей головного мозга
13. Лучевая диагностика рака молочной железы.

4. Перечень компетенций и этапы их формирования

№п/п	Номер/индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:			Оценочные средства
			знать	уметь	владеть	
1	УК-1	Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	Основные научные подходы к исследуемому материалу	Выделять и систематизировать основные идеи в научных текстах; критически оценивать любую поступающую информацию, независимо от источника; избегать автоматического применения	Навыками сбора, обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования; навыками выбора методов и средств решения задач исследования	Контрольные вопросы, Типовые тестовые задания, Ситуационные задачи

				стандартных формул и приемов при решении задач		
2	УК-2	Готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Основные направления, проблемы, теории и методы философии, содержание современных философских дискуссий по проблемам общественного развития	Формировать, и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным проблемам философии, использовать положения и категории философии для оценивания и анализа различных социальных тенденций, фактов и явлений	Навыками восприятия и анализа текстов, имеющих философское содержание, приемами ведения дискуссии и полемики, навыками публичного выступления и письменного аргументированного изложения собственной точки зрения	Контрольные вопросы, Типовые тестовые задания
3	УК-3	Готовность к участию в педагогической деятельности по программам	Профессиональную терминологию, способы воздействия	Работать в научном коллективе, распредел	Элементарными навыками коммуникации на	Контрольные вопросы, Типовые

		<p>среднего и высшего медицинского образования или среднего или высшего фармацевтического образования, а так же по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом государственной исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения</p>	<p>на аудиторию в рамках профессиональной коммуникации</p>	<p>ять и делегировать выполняемую работу</p>	<p>русском и иностранном языке</p>	<p>тестовые задания</p> <p>Устные и письменные ответы</p>
4	ПК-1	<p>Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и</p>	<p>Эпидемиологию рака, факторы риска ЗНО, вопросы первичной и вторичной профилактики</p>	<p>Интерпретировать статистические показатели работы онкослужбы,</p>	<p>Методами скрининговой диагностики ЗНО</p>	<p>Контрольные вопросы, типовые тестовые задания,</p>

		включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды их обитания;	и	диагностировать ранние стадии ЗНО		ситуационные задачи
5	ПК-2	готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хронически больными	Клинически е группы и особенности диспансеризации населения со ЗНО	Проводить санитарно - просветительную работу с населением по основным факторам повышенного онкологического риска	Навыками организации онкоосмотра и этапами его проведения	
6	ПК-3	Готовность к проведению	Эпидемиологию рака,	Интерпретировать	Элементарными	Контрольные

		противоэпидеми- ческих мероприятий, организации защиты населения в лчгах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях	факторы риска ЗНО, вопросы первичной и вторичной профилактик и	статистиче- ские показател и работы онкослужб ы, диагности ровать ранние стадии ЗНО	навыками коммуникац ии на русском и иностранном языке	вопросы, типичные тестовые задания, ситуацио н ные задачи
7	ПК-4	Готовность к применению социально- гигиенических методик сбора и медико- статистического анализа о информации о показателях здоровья и взрослых подростков	Основные перспективн ые направления взаимодейст вия специальнос ти со смежными дисциплина ми	Используй ть в профессио нальной деятельно сти фундамен тальные и прикладн ые медицинск ие знания; осуществл ять сотруднич ество с представи телями из других областей знаний в ходе решения проблем поставлен ных задач	Основами использован ия междисципл инарных связей при решении профессиона льных задач	Типовые тестовые задания Устные и письмен ные ответы

8	ПК-5	готовность к определению пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	Симптомы и синдромы проявления основных локализаций ЗНО у больного	Оценить результаты обследования и сформулировать клинический диагноз	Общеклиническими приемами оценки состояния пациента	Контрольные вопросы, типовые тестовые задания, ситуационные задачи
9	ПК-6	Готовность к ведению лечению пациентов, нуждающихся в оказании онкологической медицинской помощи	Стандарты лечения больных со ЗНО	Составить план комбинированного и комплексного лечения пациента	Навыками ведения больных с основными локализациями ЗНО	Устные и письменные ответы на вопросы
10	ПК-7	Готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации	Основные перспективные направления взаимодействия специальности со смежными дисциплинами	Оценить результаты обследования и сформулировать клинический диагноз	Общеклиническими приемами оценки состояния пациента	Контрольные вопросы, типовые тестовые задания, ситуационные задачи
11	ПК-8	Готовность к применению природных	Стандарты лечения больных со	Составить план комбинир	Навыками ведения больных в	Контрольные вопросы,

		лечебных факторов, лекарственной, немедикоментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении	ЗНО	ованного и комплексного лечения пациента	условиях дневного стационара	типовые тестовые задания, ситуационные задачи
12	ПК-9	готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих	Основы амбулаторно-поликлинического ведения больных с основными локализациями ЗНО	Проводить симптоматическую терапию в условиях дневного стационара	Навыками ведения больных в условиях дневного стационара	Типовые тестовые задания Устные и письменные ответы на вопросы
13	ПК-10	Готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья, в медицинских организациях и их структурных подразделениях	Эпидемиологию рака, факторы риска ЗНО, вопросы первичной и вторичной профилактики	Интерпретировать статистические показатели работы онкослужбы, диагностировать ранние стадии ЗНО	Общеклиническими приёмами оценки состояния пациента	Контрольные вопросы, типовые тестовые задания, ситуационные задачи
14	ПК-11	Готовность к участию в оценке качества оказания медицинской	Основы амбулаторно-поликлинического	Интерпретировать статистические показатели	Навыками ведения больных с основными локализация	Контрольные вопросы, типовые

		помощи с использованием основных медико-статистических показателей	ведения больных с основными локализациями ЗНО	и работы онкослужбы, диагностировать ранние стадии ЗНО	ми ЗНО	тестовые задания
15	ПК-12	Готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации	Эпидемиологию рака, факторы риска ЗНО, вопросы первичной и вторичной профилактики и	Составить план комбинированного и комплексного лечения пациента	Общеклиническими приёмами оценки состояния пациента	Типовые тестовые задания, устные и письменные ответы на вопросы

Критерии оценивания компетенций на различных этапах освоения

Вид контроля	Форма проведения	Критерии оценки
Итоговый контроль	1. Компьютерное тестирование	90-100% - отлично 80-89% - хорошо 70-79% - удовлетворительно Меньше 70% - неудовлетворительно
	2. Практические навыки	Зачтено/не зачтено
	3. Собеседование	Пятибалльная система